

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

(МБОУ «СОШ д.Три Ключа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ д.Три Ключа»)

Протокол № 4 от 01.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ««СОШ д.Три Ключа»»

К.А.Мрясева

приказ №28 от 01.04.2024

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ д. Три Ключа» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа» (МБОУ «СОШ д.Три Ключа»)
Руководитель	Мрясева Кристина Айдаровна
Адрес организации	452635, Республика Башкортостан, Шаранский район, д. Три Ключа, ул. Возрождения, д. 3 А
Телефон, факс	8(34769)2-77-03
Адрес электронной почты	trikluha@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан
Дата создания	1934 г. (как начальная школа) с 1972 г. - средняя общеобразовательная школа
Лицензия	№ 0000541 серия 02Л01 от 28 февраля 2013 г. , выдана Управлением по контролю и надзору в сфере

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №2459 от 19.03.2019 г., серия 02А02 № 0001020, срок действия до 19.03.2031 г., Приложение 02А02 №0001649 уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
--	--

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ д.Три Ключа» является реализация общеобразовательных программ :

- дошкольного образования;
- начального общего;
- основного общего;
- среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	• Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	Деятельность Совета родителей направлена на решение следующих задач: • организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности; • содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных родительских собраний. • укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности; • оказание школе помощи в использовании потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников; • содействие школе в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся; • организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье и др.
Совет обучающихся	Основными задачами Совета обучающихся являются: • реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательной деятельностью, освоение навыков управленческой деятельности на уровне ученика, класса и школьного коллектива; • привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами; воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; • формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника; • создание условий для развития лидерских качеств старшеклассников, взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы; • приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни общеобразовательной организации; • представление интересов обучающихся школы в процессе управления общеобразовательной организацией; • поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни; • осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность; • освещение событий школьной жизни и др.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 01.09.2023г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования	15

по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ д.Три Ключа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ д.Три Ключа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ д.Три Ключа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ д.Три Ключа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ д.Три Ключа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» выполнены на 25 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 5 процентов;
 - родителей – 5 процентов;
 - педагогических работников – 15 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 15 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (2,85%).
- С замедленным психическим развитием – 2 (6,45%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

•

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34-х часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся каждый четверг в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Соколовой Л.М. (2, 4 классы), Хазиповой В.В. (5 класс), Назаровой И.В. (6 класс), Капитоновой С.Г. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ д.Три Ключа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках модуля «Гражданско-патриотическое воспитание» и Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «СОШ д.Три Ключа» «Наследники Победы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции «Поздравь ветерана» к празднованию Нового года, Дня Защитника Отечества и Международного женского дня 8 Марта, ко Дню пожилого человека, Дню Учителя, мероприятия и акции ко Дню Победы, Дню Народного единства, благотворительная ярмарка и концерт ко Дню Матери, встречи с выпускниками школы-участниками СВО, акции #Письмо солдату и #Тепло солдату;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», встречи с интересными людьми – З.М.и Н.П.Кузнецовыми, выпускницей 2017 года Татьяной Назаровой, праздничное мероприятие ко Дню Матери в начальных классах,
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): Урок Памяти «Реквием», проведенный в День единых

действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (5–9-е классы, учитель истории и обществознания Назарова Н.В.), Урок Мужества, посвящённый памяти воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины (8-ой класс, советник директора по воспитательной работе Соколова Л.М.), День Воинской Славы России, посвящённый 80-летию завершения Сталинградской битвы (7 класс, заместитель директора по воспитательной работе Григорьева О.А.).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлекаются ресурсы школьного краеведческого музея. **Школьный музей «Родники»** имеет постоянные тематические экспозиции: «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., «Герои Отечества», посвященный героям нашего времени - участникам СВО, «Быт чувашского народа», и обновляемые экспозиции: «Шаранский район вчера и сегодня», «История школы. Страницы школьной летописи». Музей оказывает методическую поддержку педагогам в проведении уроков и занятиях по внеурочной деятельности. Актив школьного музея проводит экскурсионную работу, а также принимает активное участие в школьных мероприятиях, посвященных дням воинской славы и памятным датам нашей страны, среди которых «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Вахта Памяти», «Моя Республика».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка **РДДМ «Движение первых»** (приказ №105 от 07.11.2023). В состав ячейки вошли 24 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель начальных классов Шоронова К.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- школьное отделение участвует в проектах «Волонтерские отряды первых» и «Медиацентры – единая редакция страны»;
- школьное первичное отделение принимает активное участие в социально-значимых делах и Днях единых действий, предлагаемых Движением.

Так, в школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи приняли участие в различных мероприятиях, акциях, проектах разным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Спасибо за заботу».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний субботник», «День отца», «День повара», проект «Встреча с интересными людьми».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», акция «Добрые письма», всероссийский конкурс «Экология -дело каждого»

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акции «День инвалида» «День героев Отечества», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Традиционным еженедельным мероприятием патриотической направленности стала **церемония поднятия/спуска Государственного флага**. Право поднять/опустить Государственный флаг предоставляется обучающимся 5-9 классов, имеющим особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню Знаний, Дню Учителя, Дню Народного Единства и другие торжественные мероприятия.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году МБОУ «СОШ д.Три Ключа» введен **Профориентационный минимум** для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Григорьева О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Назарова Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Шаранский филиал Туймазинского агропромышленного колледжа;
- Медицинский колледж г.Туймазы;
- Педагогический колледж г.Туймазы;
- Шаранская районная больница;
- Центр занятости с.Шаран.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение лекций по профессиональной ориентации;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- выездные и виртуальные экскурсии в учебные заведения.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
23 01.09.20	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Назарова Н.В.
23 10.09.20	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 8 (100%) обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Григорьева О.А.
23 20.09.20	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Назарова Н.В., классные руководители
23–27.09.2023 21.09.20	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Назарова Н.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2032 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

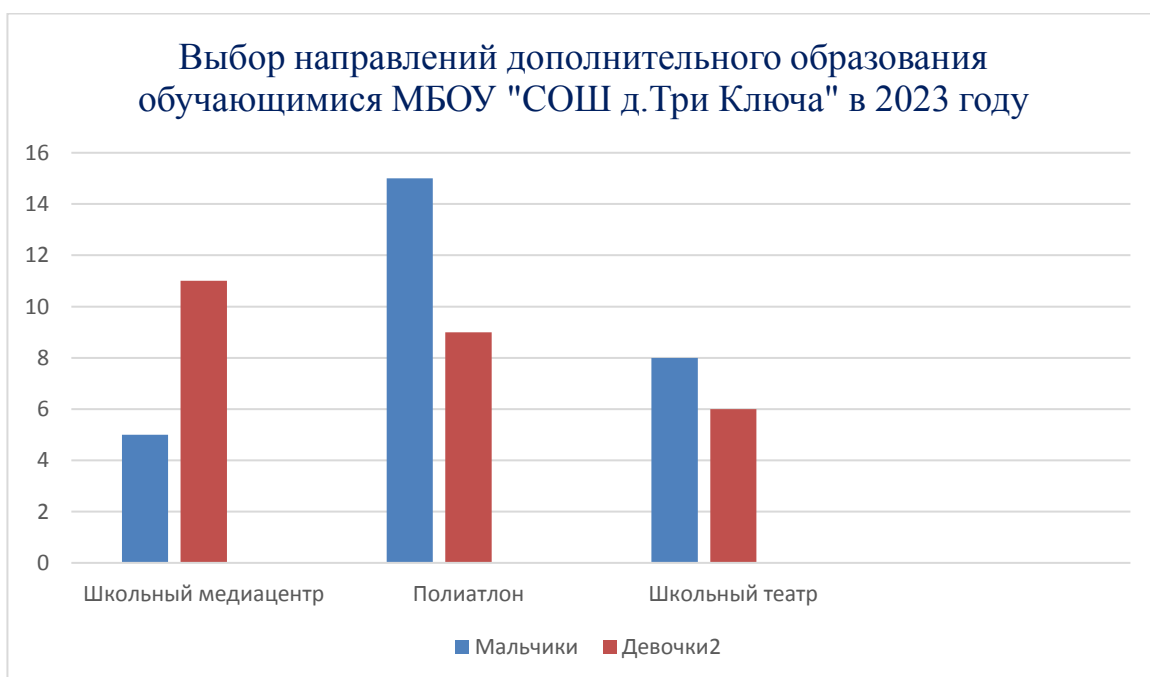
Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 77%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям:

- творческое - «Школьный медиацентр: Три Ключа – территория добра»;
- физкультурно-спортивное («Полиатлон»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа также реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям:

- художественное («Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Полиатлон»).



По программам творческой направленности («Школьный медиацентр» и «Школьный театр») занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной

направленности, составляет 60 процентов. Это говорит о стабильном интересе обучающихся к освоению программ дополнительного образования.

Количество обучающихся, выбравших программу творческой направленности **«Школьный медиацентр»** в 2022-2023 учебном году, составило 16 человек, из них 11 девочек и 5 мальчиков. Руководитель программы - педагог дополнительного образования, заместитель директора школы по воспитательной работе О.А.Григорьева. Целью программы творческой направленности **«Школьный медиацентр»**, реализованной на базе школы в 2022-2023 учебном году, является создание условий для самопознания, социальной и творческой самореализации обучающихся, их интеллектуального совершенствования посредством знакомства с технологиями средств массовой информации. В течение учебного года эта цель реализовывалась посредством организации деятельности школьного медиацентра – одного из инструментов воспитательного воздействия для социализации обучающихся. В ходе занятий ребята получили первичное представление о профессиональной деятельности журналиста, корреспондента, дизайнера, корректора, а также фоторепортёра, видеооператора, режиссёра и др., учились фотографировать и редактировать фотографии, снимать и монтировать видеоролики. В выпусках общешкольной газеты **«Большая Перемена»** и на странице школьного сообщества в ВКонтakte участники объединения под руководством педагога О.А.Григорьевой освещали интересные события из жизни школы, освещались взгляды подростков, обучающиеся приобретали первоначальные умения выпуска общешкольной газеты и ведения страницы в социальных сетях, размещали фотографии и самостоятельно смонтированные видеоролики. Наиболее активно проявили себя Андрей Мрясев (видеоролик к Международному Дню инвалидов, 6 класс), Елизавета Соколова (статья об открытии спортплощадки в д.Рождественка, 7 класс), Марина Данилова (видеоролик **«Зарница Поволжья – 2023»**, 8 класс), Евгений Мрясев (статья **«День Республики Крым»**, 8 класс). В течение учебного года было выпущено 4 выпуска общешкольной газеты **«Большая Перемена»**: №1 – **«Школьный калейдоскоп»** по итогам 1 учебной четверти, №2 – **«Мы за ЗОЖ!»** с интерактивными элементами, №3 – **«С Днём Защитников Отечества!»**, №4 – **«Этих дней не смолкнет слава!»** ко Дню Победы. Каждый выпуск общешкольной газеты включал в себя тематические статьи и фотозарисовки, сопровождался иллюстрациями, выполненными участниками объединения. Кроме того, члены объединения принимали участие в изготовлении поздравительных открыток для ветеранов педагогического труда и сотрудников школы и аппликаций для выставок ко Дню Пожилого человека, ко Дню Учителя, с Новым годом, с Днём Защитника Отечества, с Международным женским днём 8 Марта, с Днём Космонавтики, участвовали в акциях **«Письмо солдату»**, **«Тепло солдату»** и др. В целом, занятия объединения дополнительного образования **«Школьный медиацентр: Три Ключа – территория добра»** способствовали творческой самореализации обучающихся и формированию у них культуры общения в информационной среде.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения **«Школьный театр»** (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования **«Школьный театр "Маска"»**. Количество обучающихся, выбравших программу **«Школьный театр»**, составило 14 человек, 6 девочек и 8 мальчиков. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, учитель русского языка и литературы И.В.Назарова. Разработана программа дополнительного образования **«Школьный театр»**. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Целью программы дополнительного образования **«Школьный театр»** является формирование представления о театре как о виде искусства, развитие творческих способностей и эстетического воспитания школьников средствами театрального искусства. В ходе занятий ребята узнали, какие бывают виды театра, познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о

профессиях в театре (актёр, художник, композитор), о том, как создаются театральные декорации. На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогают ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствуют формированию самоконтроля, повышают уверенность в себе. Дети учатся строить диалоги между героями, развивают связную речь, расширяют образный строй речи, учатся распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся. Театрализованные занятия позволяют сформировать партнерские отношения у ребят.

Обучающиеся познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.

Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях:

Срок проведения мероприятий	Мероприятия	Место проведения	Место
Октябрь	Театрализованное выступление «День пожилого человека» Инсценирование сказок «Волк и семеро козлят», «Как мужик репу посадил»	МБОУ «СОШд. Три Ключа»	
	Театрализованное выступление «День дублера»	МБОУ «СОШд. Три Ключа»	
	Конкурс актерского чтения стихотворений поэтов золотого и серебряного веков «Живая классика»	МБОУ «СОШд. Три Ключа»	
Ноябрь	Театрализованное выступление «День матери» Инсценирование отрывка из сказки «Звездный мальчик»	МБОУ «СОШд. Три Ключа»	
Декабрь	«Волшебный мир души поэта» музыкально-литературная композиция, посвященная 220-летию Ф.И. Тютчева	ЦРДК с. Шаран	Призеры: Хайдарова Вероника, Щёголев Александр
	Театрализованное выступление «Здравствуй, Новый год»	МБОУ «СОШ д. Три Ключа»	

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года планируются выступления и участие в традиционных праздниках и конкурсе «Живая классика». Итогом работы за год будут выступления на праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

Количество обучающихся, выбравших программу физкультурно-спортивной направленности **«Полиатлон»**, составило 24 человека, 9 девочек и 15 мальчиков. Руководитель объединения – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, учитель физкультуры Наумов В.В. **Целью программы дополнительного образования «Полиатлон»** является физическое образование, формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий физической культурой и спортом.

Задачами программы являются формирование навыков здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом,

обучение детей умениям и навыкам в видах спорта, входящих в полиатлон, самоопределение в базовой специализации (выбор вида спорта), укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей), достижение результатов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

При реализации программы дополнительного образования «Полиатлон» применяются индивидуальная, групповая, командная форма работы. На учебно - тренировочных занятиях применяются личностно-ориентировочные методики в работе. Физические нагрузки подбираются с учётом физических данных ребёнка. Для лучшего освоения программного материала используются следующие методы работы: рассказ, беседа, объяснение, наглядность, игра, практическое занятие (соревнование). Учебно-тематический материал построен по линейному принципу: нарастание трудностей происходит постепенно от простого к сложному в соответствии с возрастными особенностями детей, ростом физических качеств, овладением ими техникой и тактикой игры. Важным разделом в программе являются контрольные испытания и соревнования, где происходит отслеживание и контроль результатов в соответствии с поставленными в образовательной программе целями и задачами. Итоговые контрольно – переводные нормативы являются основанием для перевода ребёнка на новый этап подготовки.

Сроки проведения мероприятий	Мероприятие, результаты	Место проведения
Январь	Соревнования по лыжным гонкам, 1 место среди юношей Галлямов Д., среди девушек Хайдарова В.	МБОУ «СОШ д. Три Ключа»
Февраль	Соревнование по стрельбе. 1 место Наимов Р.	МБОУ «СОШ д. Три Ключа»
Март	Соревнования по шахматам. 1 место Соколова Е., 2 место Щеголев А	С. Шаран
Апрель	Соревнования по легкой атлетике. 1 место Мрясев Е., Хайдарова В	МБОУ «СОШ д. Три Ключа»
Октябрь	Соревнования по настольному теннису. 1 место Мрясев Е., Назарова В	МБОУ «СОШ д. Три Ключа»
Ноябрь	Соревнования по шашкам. 1 место Миникеева К., Мрясев А.	МБОУ «СОШ д. Три Ключа»
Декабрь	Соревнования по шахматам, 1 место Соколова Е., Щеголев А., 2 место Мрясев А., Харисова А	С. Шаран

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся дополнительным образованием остаётся стабильным. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, занятия по программам дополнительного образования востребованы и имеют на высокий уровень качества.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации. Так, школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ д.Три Ключа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный
-------	----------------------	-------------------

		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	38
	– начальная школа	14
	– основная школа	24
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

2-4 классы									
Класс	Обучающиеся	Отличники	«5» и «4»	Троечники	Двоечники	Более одной «2»	% Успеваемости		Переведены условно
							Абсолютная	Качественная	
2	1	0	1	0	0	0	100	100	0
3	4	0	1	3	0	0	100	25	0
4	4	0	2	2	0	0	100	50	0
Итого	9	0	4	5	0	0	100	44,44	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

5-9 классы									
Класс	Обучающиеся	Отличники	«5» и «4»	Троечники	Двоечники	Более одной «2»	% Успеваемости		Повторн. передача
							Абсолютная	Качественная	
5	6	2	1	3	0	0	100	50	0
6	4	0	2	2	0	0	100	50	0
7	6	1	0	4	1	1	100	16,66	1
8	2	0	0	2	0	0	100	0	0
9	6	0	1	5	0	0	100	16,66	0
Итого	24	3	4	16	1	0	95,8	29,16	1/100%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,58 % по сравнению с 2022 г.

2-9 классы									
Класс	Обучающиеся	Отличники	«5» и «4»	Троечники	Двоечники	Более одной «2»	% Успеваемости		Повторн. передача
							Абсолютная	Качественная	
2-4	9	0	4	5	0	0	100	50	0
5-9	24	3	4	16	1	0	100	50	1
Год	33	3	8	21	1	1	96,96	33,33	1
Итог	33	3	8	22	0	0	100	33,33	0

По итогам года педагогическим коллективом обсуждены основные причины невысокой успеваемости, среди которых отсутствие мотивации к учебе и большое количество пропусков отдельных обучающихся, а также снижение контроля успеваемости детей со стороны родителей. Разработаны рекомендации, направленные на предупреждение неуспеваемости обучающихся:

администрации – провести заседание Совета Профилактики с приглашением учеников и их родителей (законных представителей);

классным руководителям – усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся; своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.

учителям предметникам – разработать индивидуальные маршрутные листы по работе с обучающимися с ОВЗ;

педагогу-психологу - провести индивидуальную работу с обучающимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	0

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020-2021	100	33	3,3	100	67	3,7
2021-2022	100	78	4	100	56	4
2022-2023	100	67	3,7	100	17	3

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	5	100	20	3
Информатика	5	100	80	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	9	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	11	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	2	22	1	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	9	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» 11 класса не было.

Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	2	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

4 класс

Наблюдается снижение результатов ВПР по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку. По математике и окружающему миру оценки проверочной работы соответствуют оценкам, выставленным в журнале по итогам четверти.

5 класс

Понизили свои результаты по русскому языку, математике и биологии – 50% обучающихся, подтвердили результаты – 40%, повысили – 20% учеников по истории.

6 класс

Подтвердили свои результаты на ВПР 75% учеников по математике, обществознанию и географии. 50% обучающихся подтвердили и 50% - понизили свои результаты относительно четвертных оценок по русскому языку.

7 класс

Подтвердили свои результаты 66% учеников по математике, два ученика получили неудовлетворительные оценки. Наблюдается снижение результатов ВПР по русскому языку (60%), по биологии (33%), по географии (50%).

8 класс

Понизили свои результаты по географии, математике и биологии – 50% обучающихся, по русскому языку все обучающиеся подтвердили свои результаты.

Выявлены причины несоответствия результатов ВПР и оценок в журнале:

- одна из главных: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

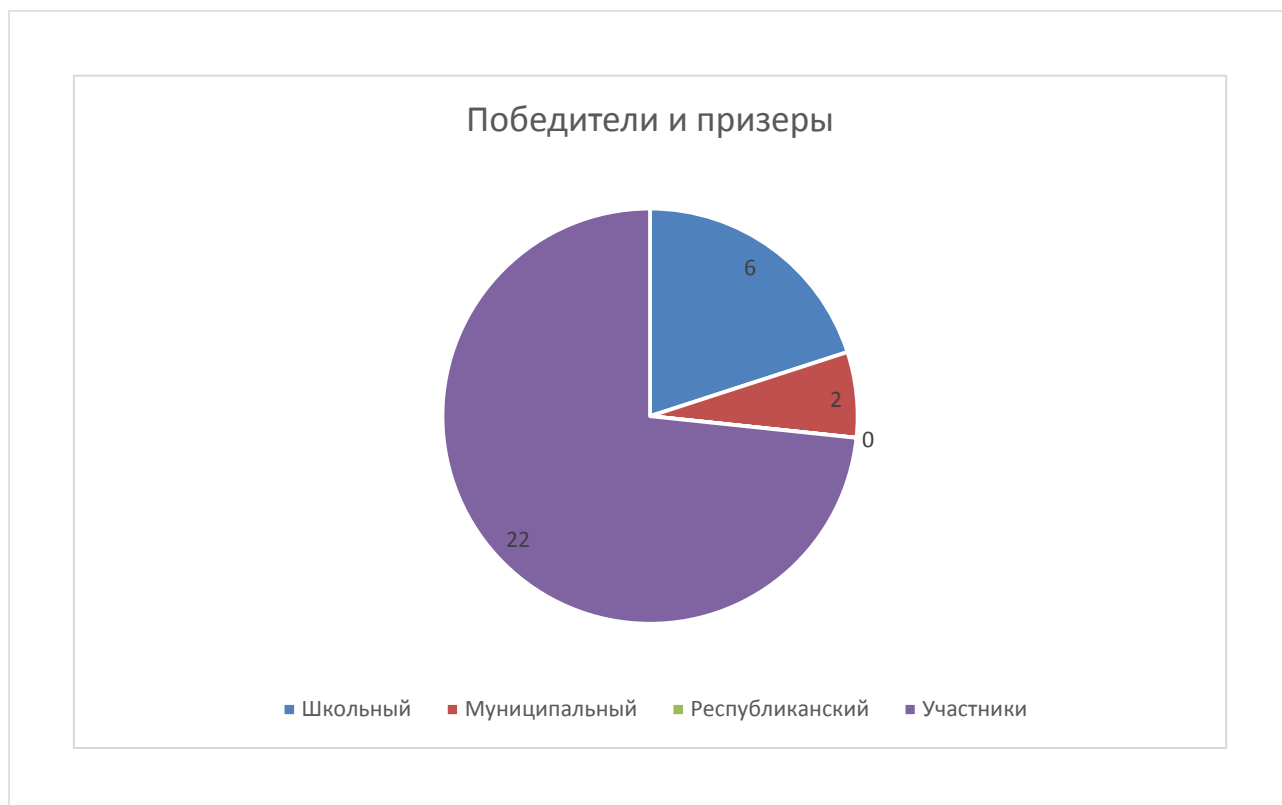
Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2023 года обучающиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах ВсОШ. В школьном этапе участвовали 22 обучающихся, что составляет 67 % от всех обучающихся школы.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный результат участия.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	0	0	4	4	3	1	0	0
2022	9	0	2	7	3	1	2	0	0

2023	6	0	2	4	0	0	0	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Работа управленческой команды Школы направлена на выстраивание эффективной системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число осталось на прежнем уровне количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципального района.

В 2023 году впервые за многие годы не было выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы сельского поселения и муниципального района.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Была проведена независимая оценка качества образования, по результатам которой сформирован аналитический отчет об оказании услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СОШ д.Три Ключа».

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
79,86	91,2	90,0	62,1	77,6	78,4

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов. Из них двое педагогов имеют среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ д.Три Ключа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в школе в 1 полугодии 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Оформлена фотовыставка «Запечатленное время», где отображены фрагменты уроков, мероприятий.
2. Библиотекарем школы Капитоновой С.Г оформлена выставка книг «Профессия, что всем дает начало», на которой представлены работы известных педагогов: А.С.Макаренко, Ш.А.Амонашвили, Н.Очирова, Г.Н Волкова, Г.М Борликова..
3. В рамках празднования дня учителя обучающимися школы был дан праздничный концерт, проведен День дублера.
4. Обучающиеся 5-9 классов приняли участие во всероссийской акции «Учителю с любовью».

- 5.Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя, днем пожилого человека, с новым годом, с днем Защитника Отечества, с международным женским днем.
 - 6.Запущен фото челлендж «Мой самый лучший учитель»
 7. Орлята поздравили воспитателей ГДО «Пчелка» с днем работников дошкольных учреждений.
- Активное участие обучающихся в различных мероприятиях, акциях разных уровней способствовало повышению общественной значимости профессии учителя.

В рамках “Года полезных дел для малой Родины” в школе проведены следующие мероприятия:

- 1.Тематические классные часы, на которых обучающиеся школы рассуждали о том, что значит малая Родина, в чем должна проявляться ответственность перед ней .
2. Ко дню республики была организована квест – игра «Чудеса Башкортостана».
- 3.Участие учителей, родителей и обучающихся во флешмобе «Глазами башкирца».
- 4.Советником директора была проведена настольная игра «Что я знаю о России».
- 5.Ребята совместно со своими родителями приняли активное участие в акциях «Письмо солдату», «Поздравь Защитника», «Окопная свеча», «Внуки по переписке» и т.д.
6. Проведен конкурс рисунков «Моя малая Родина».
7. Ежемесячно проходили акции по благоустройству школьной территории «Дом, в котором я живу».
- 8.Оформлены тематические выставки и стенды.

Все проведенные мероприятия способствовали привитию любви к малой Родине, формировали у детей патриотические чувства к своей семье, селу, к природе родного края, к культуре.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9637 единица;
 - книгообеспеченность – 85 процентов;
 - обращаемость – 2334 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 2951 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	2956	1529
2	Педагогическая	39	18
3	Художественная	6386	1375
4	Справочная	144	51
5	Языковедение, литературоведение	15	7
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 1 оснащен столярным оборудованием, в том числе:

- кабинет информатики;
- столярная мастерская;
- кабинет начальных классов.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая на 40 посадочных мест.

Спортивная площадка оборудована: металлическим рукоходом, одной лестницей, 1 турником. Имеется волейбольная площадка, футбольное поле с воротами. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты

и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ д.Три Ключа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных

макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ д.Три Ключа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (22,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (75%)
– регионального уровня		3 (9,09%)
– федерального уровня		1 (3,03%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92%)
– с высшей		8 (62%)
– первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (100%)
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		8 (61,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (47%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ д.Три Ключа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.